

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчики/ составители:

 / Черкашнев Р.Ю.,

к.э.н., доцент кафедры Финансов и банковского дела ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:

 / Рябов Ю.П.

к.э.н., доцент, начальник экономического отдела Отделения по Тамбовской области Главного Управления Центрального Банка РФ

Рабочая программа разработана/составлена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 9 января 2021 г., протокол №6.

Изменения в рабочую программу приняты на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 10 апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	10
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	11
Учебно– методическое и материально– техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	11
Рекомендуемая литература.....	13
Лист внесения изменений.....	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в специальность»...	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности «38.02.06 Финансы».

Программа разработана в рамках вариативной части ФГОС среднего общего образования, соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06– 259), и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16– з).

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 38.02.06 «Финансы» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В рабочей программе учебной дисциплины «Введение в специальность» описывается содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» допускается как в очном формате обучения, так и в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Место и роль экономического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно– нравственное становление личности человека.

Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социально– экономической жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 38.02.06 «Финансы», развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики.

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли финансов в жизни человека.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность 38.02.06 «Финансы».

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий, заданий практикоориентированного характера и т.д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса. Практические занятия предполагают выполнение упражнений и заданий эвристического характера, а также проведение самостоятельных исследований учащимися.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, лабораторные работы.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) в 1– 2 семестре.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет– ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно– исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно– познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о специальности; понимание эволюции и сущности основных направлений современной науки о финансах;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики и финансов;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально– экономической политики государства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ

Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы

Требования, предъявляемые к специалистам данных структур, уровню качества профессиональной подготовки и необходимой квалификации экономистов – финансистов.

Общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки кадров для финансовых структур.

Общие сведения о специальности. Профессиональные стандарты. Взаимосвязь профессиональных стандартов и ФГОС. Компетенции ФГОС и трудовые функции. Трудоустройство специалистов в сфере финансов. Возможности финансиста на рынке труда.

Стандарты компетенций WorldSkills International.

Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.

Экономическая культура как совокупность идей, норм и целей в экономике. Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла человека.

Личное финансовое планирование. Сбережения и накопления. Потребительское кредитование. Налоги и налогообложение.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах.

Понятие финансов. Возникновение финансов в общественных отношениях: предпосылки и причины. Эволюция финансов.

Происхождение и эволюция содержания понятий «финансы» и «финансовая наука». Отличительные признаки публично– финансового (государственного) хозяйства от частного. Основные факторы в развитии финансового хозяйства. Степень и формы удовлетворения общественных потребностей. Расходы и доходы государства. Перенос центра тяжести в государственных доходах с частно– хозяйственных источников на публично– правовые. Возникновение финансовой науки. Финансовая мысль меркантилизма. Финансовая наука в XVII – нач. XVIII вв.

Роспись доходов и расходов. Проблемы обеспечения равновесия между доходами и расходами. Государственный долг и налоговое бремя.

Основные этапы в развитии финансовой науки. Содержание финансовой науки. Наука о финансах и финансовое право. Связь финансовой науки с другими науками.

Финансы в настоящее время. Финансовая система и ее элементы. Государственные финансы. Роль бюджета в государственных финансах. Государственный кредит: роли государства в государственном кредите. Внебюджетные фонды.

В том числе лабораторных занятий

1. Проведите классификацию основных предпосылок возникновения финансов. Классификационные признаки выбрать самостоятельно. Ответ представить в виде схемы, соблюдая хронологическую последовательность.

Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.

Русская финансовая мысль XIX века. Взгляды Янжула и Озерова. Финансовые работы А. Буковецкого. Сошное, подворное, подушное обложение – вехи в практике налогообложения России. Целевой характер прямых налогов. Выкупные платежи – крупнейшая статья доходов бюджета. Отличие выкупных платежей от прямых налогов. Натуральные, земельные повинности. Преобразования налоговой системы России после отмены крепостного права. Вытеснение подушной подати поимущественными, подоходными и другими прямыми налогами. Обложение торговли и промышленности. Местное налогообложение. Проблемы сбора налогов и роста недоимок. Российские мыслители о налогообложении в России. Вклад русской финансовой мысли в развитие финансовой науки.

В том числе лабораторных занятий

1. Составить аналитическую таблицу «Этапы реформирования налогообложения в России»

Этап	Характеристика этапа

Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.

Теория полицейского государства и учение меркантилистов. Взгляды школы физиократов и У. Петти. А. Смит о государстве. Взгляды Милля и Сисмонди. Концепция правового государства. Социально– экономические и политические предпосылки развития теорий о государстве и о налогах. Взгляды представителей школы меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, социального направления в политике на роль государства в экономике и обществе.

Основные направления, тенденции в налогообложении в увязке с усложнением экономической и социально– политической жизни. Постановка физиократами основных вопросов налогообложения о справедливости обложения, об источниках доходов, о переложении налогов, их количестве и произвольности.

В том числе лабораторных занятий

1. Заполните сравнительную таблицу «Роль государства в экономике».

Страна	Роль государства в экономике
Россия	
Англия	
Франция	
Германия	
США	

На основе данных заполненной таблицы, сделайте соответствующие выводы.

РАЗДЕЛ III. ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.

Финансовое право как самостоятельная отрасль права. Публичные отношения, составляющие предмет финансового права. Предмет финансового права. Метод

финансово– правового регулирования. Основные компоненты метода финансово– правового регулирования. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Общая и особая часть финансового права. Конституция РФ. Федеральные законы, законы субъектов РФ, указы Президента и постановления Правительства и т.д. Место финансового права в системе российского права

В том числе лабораторных занятий

1. Установить межотраслевые связи финансового права, с одной стороны, и гражданского права, трудового права – с другой. Привести 2–3 примера такого взаимодействия со ссылкой на нормативно– правовые источники.

Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и сущность финансовых правоотношений. Абсолютные и относительные финансовые правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Отличие финансовых правоотношений от иных общественных отношений. Объект, предмет, субъект и содержание финансовых правоотношений. Субъект финансовых правоотношений и субъект финансового права. Основные категории субъектов финансового права: Государство и его территориальные подразделения. 1) Российская Федерация; 2) субъекты РФ (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа); 3) муниципальные образования (городские или сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения); Коллективные субъекты (государственные, муниципальные и общественные организации): 1) государственные органы представительной и исполнительной власти; 2) органы местного самоуправления; 3) предприятия, организации, учреждения, основанные на разных формах собственности, среди которых выделяются коммерческие и некоммерческие организации; Индивидуальные субъекты или физические лица: граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

Объекты финансовых прав: фонды денежных средств, финансовые ресурсы.

В том числе лабораторных занятий

1. Сравнить и определить природу правоотношений:
– правоотношения, возникающие в связи с государственным и муниципальным долгом (гл. 14 Бюджетного Кодекса РФ);
– правоотношения, возникающие в связи с предоставлением банковского кредита юридическим лицам.

Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления.

История экономической преступности. Теневая экономика Понятие, признаки и виды финансовой преступности. Тенденции финансовой преступности. Основные черты финансовой преступности. Структура и характер финансовой преступности. Латентная преступность. Причины финансовой преступности. Правовая ответственность за финансовые преступления. Предупреждение экономической и финансовой преступности.

В том числе лабораторных занятий

1. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:
– нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
– несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
– нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
– размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО социально– экономического профиля–58 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая лекции и уроки – 22 часов, практические занятия 14 часов, лабораторные занятия –22 часа.

Примерный тематический план

Вид учебной работы	Количество часов		
Аудиторные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Профиль профессионального образования: социально– экономический			
Содержание обучения	Специальность СПО:«38.02.06 «Финансы»		
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ			
Тема 1.Особенности подготовки специалистов для финансовой системы		4	
Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»		4	
Тема 3.Экономическая культура и финансовая грамотность		6	
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ			
Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах	4		4
Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.	4		4
Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.	4		4
РАЗДЕЛ III. ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ			
Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.	4		4
Тема 8 Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения	4		4
Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления	2		2
Итого	58		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего	58		

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы	Изучить требования, предъявляемые к специалистам данных структур, уровню качества профессиональной подготовки и необходимой квалификации экономистов – финансистов.
Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Изучить предмет, рассмотреть цели и задачи курса «Введение в специальность»
Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.	Изучить основные аспекты формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах.	Изучить этапы и особенности возникновения и развития науки о финансах, эволюцию финансов.
Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.	Уметь анализировать труды русских ученых в области государства, экономики и налогообложения.
Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.	Анализирует мнения представителей различных экономических школ о роли государства в экономике.
Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.	Изучить основы, сущность и основные элементы финансового права.
Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения	Способен использовать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в российской рыночной экономике в профессиональной деятельности
Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления	Изучить основные аспекты финансовой преступности и правовой ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере.

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО– ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО 38.02.06 «Финансы» на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно– эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178– 02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно– методического и материально– технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно– коммуникативные средства;
- экранно– звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно– методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно– популярной литературой и другой по разным вопросам экономики. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике и финансам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета введения в специальность (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 405.

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя

Стол ученический – 18 шт.

Кафедра – 1 шт.

Стул ученический – 35 шт.

Скамья ученическая – 3 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Проектор – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно– наглядные пособия
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
экранны– звуковые пособия;

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500– 2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы : Учебное пособие Для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456447>
2. Борщев В. Я. Введение в специальность : учебное пособие. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005>
3. Мокеров Л. Ф. Введение в специальность: методические рекомендации по выполнению практических работ. – Москва: Альтаир : МГАВТ, 2017. – 51 с. – Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483857>

Дополнительные источники:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум Для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 174 с. – Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456350>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Удалищев Д. П. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник и практикум Для СПО. – пер. и доп; 2-е изд.. – Москва: Юрайт, 2020. – 366 с. – Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452598>
3. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально– психологический феномен. – 2022– 09– 26; Профессиональная карьера как социально– психологический феномен. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 264 с. – Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88093.html>

Интернет– ресурсы:

1. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru.
2. Электронный ресурс– сайт и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: www.alleng.ru.
3. Справочно– правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
4. Справочно– правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>

Электронно– справочные системы:

1. Электронно– библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»– база данных учебной, учебно– методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам – <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно– библиотечная система «Юрайт»:коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно– методической литературы – www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно– технических журналов – <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) – <http://polpred.com>

5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>

6. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей– <https://elibrary.tsutmb.ru>

7. Электронно– библиотечная система «Консультант студента»:Медицина. Здравоохранение(ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам – <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

Журнал «Финансы», 2011– 2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015– 2020 гг.

Периодичность выхода: 4 номера в год

Журнал «Финансы и кредит», 2015– 2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002– 2018 гг. (№1– 24) 2019 г. (№1– 4). Периодичность выхода: 24 номера в год

2. Российская газета: обществ.– полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014– 2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

Средства коммуникации для проведения онлайн– и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. Вконтакте
3. Zoom
4. WhatsApp
5. Google форма

Образовательные платформы для проведения онлайн– и офлайн занятий:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ
4. Якласс
5. infourok.ru
6. interneturok.ru

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «ПОО.01 «Введение в специальность» по специальности «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 9 января 2021 г., протокол №6. с изменениями от 10 апреля 2021 г., протокол №9.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	9	10.04.2021

Приложение 1.

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в специальность»

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Введение в специальность» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
личностные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> – развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формировать системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве

метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно– исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно– познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о специальности; понимание эволюции и сущности основных направлений современной науки о финансах; – владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики и финансов; – владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально– экономической политики государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – формировать индивидуальную траекторию развития и самообразования

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1– 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1– 2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество выполнения реферата с презентацией	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Презентация подготовлена на низком уровне, содержит ошибки и недочеты	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация не подготовлена

		дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Презентация подготовлена на высоком уровне, но не отражает полный объем полученных результатов		
Качество выполнения лабораторных работ	все задания решены верно; грамотно, без ошибок	решено верно более 80 % всех заданий; могут встречаться 1–2 ошибки	решено от 50 до 79 % всех заданий; встречаются 3–5 ошибок	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в более чем 50 % заданий
Качество ответов на вопросы дифференцированного зачета	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном материале; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Распределение оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы	Опрос, реферат с презентацией
2	Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Опрос, реферат с презентацией
3	Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность	Опрос, решение задач
4	Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки финансов.	Опрос, лабораторная работа
5	Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.	Опрос, лабораторная работа
6	Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.	Опрос, лабораторная работа
7	Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.	Опрос, лабораторная работа
8	Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения	Опрос, лабораторная работа
9	Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления	Опрос, лабораторная работа

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Введение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Комплект материалов для проведения опроса

Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы

1. Корпоративный кодекс студента.
2. В чем разница между теоретическим и практическим обучением?
3. Какие возможности предоставляет ВУЗ обучающимся помимо образовательных услуг в целях формирования всесторонне развитой личности?
4. Способствует ли практика формированию профессиональных компетенций.
5. Особенности демонстрационного экзамена.
6. В чем отличие демонстрационного экзамена от государственного экзамена?
7. Что регламентируют стандарты World Skills International?
8. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?
9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?

Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Охарактеризуйте предмет курса как систему знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Опишите хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами на предприятии.
3. Сформулируйте основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
4. Понятия знания, умения и навыков. Формирование знаний, умений и навыков в процессе освоения программы 38.02.06 «Финансы»
5. Выявите задачи курса.
6. Предмет экономических наук.
7. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.
8. Роль экономических службы предприятий
9. Место трудоустройства выпускника программы 38.02.06 «Финансы»
10. Необходимые компетенции выпускника программы 38.02.06 «Финансы» для успешного трудоустройства

Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.

1. Личное финансовое планирование.
2. Простой и сложный процент. Методы постонумерандо и пренумерандо.
3. Финансовые и нефинансовые активы: акции, облигации, векселя, производные финансовые инструменты.
4. Методы финансового планирования: прогнозирование, бюджетирование.
5. Определение целей финансового планирования.
6. Формирование резервного фонда. Использование заемных средств.
7. Стоимость капитала. Определение стоимости заемного капитала. Сохранение и преумножение сбережений.
8. Финансовые риски.
9. Доходность финансовых операций и инфляция. Понятие и природа инфляции. Виды инфляции.
10. Сущность и виды банковских вкладов. Основные понятия сберегательного дела.
11. Понятие вклада и депозита. Виды вкладов.
12. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты.
13. Основные платежные системы.
14. Мир – национальная платежная система. Комбейджинговые банковские карты.
15. Основные условия при открытии банковского вклада.
16. Выбор оптимального депозитного продукта.

Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах.

1. Происхождение термина финансы.
2. Исторические условия возникновения финансов
3. Стадии возникновения финансовых отношений
4. Возникновение государственных финансов
5. Финансовые отношения и денежные отношения
6. Становление и развитие науки о финансах
7. Зарождение финансовой науки. Труды Д.Карафа, Н.Макиавелли, Дж. Ботеро
8. Финансовая наука в XVII – нач. XVIII вв.
9. Немецкие ученые Й. Юсти и И. Зонненфельс как первые представители систематизированной финансовой науки

10. Связь финансовой науки с другими науками.
11. Финансовая система государства и ее состав
12. Характеристика основных звеньев финансовой системы государства.

Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.

1. Наиболее яркие представители отечественной финансовой мысли
2. «Опыт теории налогов» Николая Тургенева
3. И. Горлов «Теория финансов»
4. Развитие финансовой науки с позиции взглядов И.И. Янжула и И.Х. Озерова.
5. Предмет финансовой науки в работе А.И. Буковецкого «Введение в финансовую науку»
6. Финансовое описание, финансовая история, финансовая статистика, финансовое право как методы исследования финансовой науки
7. Финансы государства – как основной предмет науки о финансах на рубеже XIX – начала XX в.
8. Эволюция взглядов на финансовое хозяйство государства.
9. Становление и развитие системы налогообложения
10. Российские мыслители о налогообложении в России.

Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.

1. Изменение взглядов на роль государства в экономике в зависимости от исторической ступени развития общества.
2. Труды экономистов– либералов (Ад. Смит (1723– 1790) и Д. Рикардо (1772– 1823), отрицающие эффективность государственного вмешательства в экономику.
3. Мировой экономический кризис 1929– 1933 годов XX в., или Великая депрессия, и его влияние на государственное регулирование в капиталистической экономике.
4. Модель Кейнса, предусматривающая стимулирование совокупного спроса посредством роста государственных расходов на общественные работы, как антикризисная модель выхода капиталистической экономики из депрессии.
5. Кейнсианская теория и основанная на ней политика.
6. Идея возрождения свободного предпринимательства.
7. Взаимодействие кейнсианской и монетаристских концепций.
8. Классические функции государства. Модель мультипликатора Кейнса (зависимость между приростом государственных расходов и приростом национального дохода).
9. Монетаристская модель экономического развития
10. Модель неоклассического синтеза
11. Формирование новой системы отношений – отношений между государством, работодателями и наемными работниками, или «социального партнерства».
12. Финансово– налоговые рычаги.

Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.

1. Что является предметом финансово– правового регулирования?
2. Что понимается под методом финансового права?
3. Какие методы финансово– правового регулирования вам известны?
4. Что понимают под финансовым правом как отраслью права?
5. Каковы особенности и связь финансового права с гражданским правом?
6. Каким образом взаимосвязано административное право и финансовое право?
7. Каковы принципы финансового права?
8. Что такое система финансового права и каково ее содержание?
9. Что понимают под источниками финансового права?

10. Какова система источников финансового права?

Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Дайте определение финансово– правовой нормы.
2. Какие особенности свойственны финансово– правовым нормам?
3. В чем, на Ваш взгляд, принципиальное отличие финансово– правовых норм от гражданско– правовых с точки зрения их происхождения?
4. Перечислите виды (группы) финансово– правовых норм. Приведите примеры норм соответствующих видов.
5. Какова структура финансово– правовой нормы? Проанализируйте каждый из ее элементов на примере конкретной финансово– правовой нормы.
6. Дайте понятие финансового правоотношения.
7. В чем, на Ваш взгляд, принципиальное отличие финансово– правовых отношений от иных правоотношений?
8. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
9. Назовите виды финансовых правоотношений.
10. Существует ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
11. Сформулируйте понятие финансовой правосубъектности.
12. Охарактеризуйте субъектный состав финансово– правовых отношений.
13. В чем выражается административный порядок защиты прав и законных интересов финансовых правоотношений?
14. В чем выражается судебный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?
15. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав субъектов финансовых правоотношений?
16. Какова роль прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?

Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления

1. В чем особенности экономической преступности в разные исторические периоды?
2. В чем суть законодательного, нормативно– правоприменительного и доктринального подхода к понятию экономической преступности?
3. Происхождение термина «теневая экономика», виды товаров, производимых в теневой экономике.
4. Критерии определения экономической и финансовой преступности.
5. Основные виды финансовой преступности
6. Какая из современных тенденций финансовой преступности представляет наибольшую опасность?
7. Назовите основные причины совершения преступлений в финансовой сфере
8. Какие факторы общественной жизни могут влиять на изменения в финансовой преступности?
9. Роль человеческого фактора в микро– и макроэкономических процессах.
10. Что такое антикоррупционная экспертиза?
11. Назовите виды правовой ответственности за финансовые преступления

5.2. Комплект материалов для подготовки реферата с презентацией

Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
2. Государственный образовательный стандарт: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
4. Финансист– профессия будущего
5. Сферы деятельности финансиста
6. Финансист в России и за рубежом: требования к квалификации
7. WorldSkills International

Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Исторические сведения о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами на предприятии.
3. Предмет экономических наук.
4. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.
5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
6. Государственный образовательный стандарт: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.

5.3. Комплект материалов для решения практических задач

Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.

1. Вы планируете накопить на поездку в Японию. Определите, какую сумму нужно откладывать ежеквартально на банковский депозит, при условии, что счет приносит 12%, чтобы через 2 лет накопить, на счете 150000 рублей.
2. Определите, какая сумма будет накоплена на банковском счете через 4 года, если ежегодно Вы откладываете по 8000 рублей, при условии, что ставка доходности равна 8%.
3. По договору аренды арендодатель получает ежемесячно 10000 рублей. Договор аренды составлен на 3 года. Ставка дисконтирования 12%. Определите текущую стоимость арендных платежей.
4. Чему равна стоимость договора аренды, составленного на 5 лет, если ежемесячная арендная плата составляет 100000 рублей, а ставка доходности на финансовом рынке 9%.
5. Сравните, что выгоднее использовать в качестве объекта инвестиций: инструмент А, приносящий 15% годовых, по которому идет ежегодное начисление, инструмент Б, приносящий 14,5 годовых, с ежемесячной капитализацией или инструмент В, приносящий 14,8%, с ежеквартальной капитализацией.
6. Определите, какая сумма будет накоплена на счете, приносящем 12% годовых (проценты капитализируются ежемесячно), если известно, что вклад открыт 01.06.2008 года, а закрыт был 01.06.2013. Сумма вклада составила 200000 рублей.
7. Какую сумму необходимо положить на счет, чтобы через 5 лет на нем было накоплено 1500000 рублей, если известно, что ставка банковского депозита составляет 12%, а проценты капитализируются ежегодно.
8. Какую сумму необходимо инвестировать, чтобы через 3 лет заработать 250000 рублей, если известно, что ставка доходности составляет 10%, а проценты капитализируются ежемесячно.

9. Определите, какая сумма будет накоплена на счете, приносящем 8% годовых, если известно, сумма первоначального вклада составляет 50000 рублей, а срок инвестирования 5 лет, проценты капитализируются ежеквартально.

10. Какую сумму нужно ежемесячно на банковский депозит, чтобы за 2 года собрать 426000 рублей на покупку автомобиля, при условии, что ставка банковского процента 9.5%.

5.4. Комплект материалов для проведения лабораторных работ

Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах.

1. Проведите классификацию основных предпосылок возникновения финансов. Классификационные признаки выбрать самостоятельно. Ответ представить в виде схемы, соблюдая хронологическую последовательность.

2. Отобразить основные этапы развития науки о финансах. Ответ представить в виде таблицы, соблюдая хронологическую последовательность.

ФИО ученого	Вклад в развитие науки о финансах

3. Определить соотношение категорий «финансы», «государственные финансы», «публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы». Подготовить ответ в виде схемы.

4. Определить, как соотносятся понятия «финансы», «деньги», «валюта», «валютные ценности», «драгоценные металлы». Подготовить ответ в виде схемы. Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?

5. Что означает принцип федерализма в финансовой деятельности государства? Ответ сформулировать на основании положений Конституции РФ.

6. Представить в виде схемы (таблицы) этапы и задачи осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.

1. Составить аналитическую таблицу «Этапы реформирования налогообложения в России»

Этап	Характеристика этапа

2. Провести анализ налоговых доходов бюджета РФ текущий год. На основе проведенного анализа сгруппировать данные в таблице по видам налогов и их объемам в порядке убывания. Сделать соответствующие выводы.

3. Дать общую характеристику и нормативное обоснование системы налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате малым предприятием «Автосервис», осуществляющим мойку, ремонт и продажу автомашин и запчастей к ним.

4. Дать общую характеристику и нормативное обоснование системы налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате индивидуальным предпринимателем, осуществляющим реализацию товаров народного потребления на рынке г. Тамбова в общем павильоне, а также имеющим складское помещение 20 м² для торговли тарой и упаковкой за безналичный либо наличный расчеты.

3. Проиллюстрировать 2–3 примерами из практики принцип единства налоговой системы.
4. Проиллюстрировать 2–3 примерами из практики принцип всеобщности и равенства налогообложения.
5. Проиллюстрировать 2–3 примерами из практики принцип справедливого соразмерного налогообложения.
6. Письменная работа – рассуждение на проблему: Имеет ли место нарушение принципа однократности налогообложения при взимании НДС и акциза при реализации табачных изделий за наличный расчет населению?
7. Налоговый орган сообщил банку, что его клиент – юридическое лицо, исключен из Единого государственного реестра юридических лиц. Может ли банк в связи с ликвидацией организации закрыть счет, уведомив об этом налоговую инспекцию? Какие действия необходимо совершить, если на счете ликвидированной организации есть денежные средства, и что можно предпринять в том случае, когда по решению налогового органа операции по ее счету приостановлены. Может ли банк в такой ситуации прекратить договор и закрыть счет. И как следует поступить с оставшимися денежными средствами?

Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.

1. Обобщите взгляды различных ученых на роль государства в экономике. На основе полученных данных, выделите и опишите основные функции, которые должно выполнять государство.
2. Заполните сравнительную таблицу «Роль государства в экономике».

Страна	Роль государства в экономике
Россия	
Англия	
Франция	
Германия	
США	

На основе данных заполненной таблицы, сделайте соответствующие выводы.

3. Представьте в виде схемы (сохранив хронологическую последовательность) основные этапы изменения роли государства в экономике развитых стран.
4. Заполните таблицу «Взгляды различных школ на роль государства в экономике»

	Роль государства в экономике
меркантилизм	
физиократы	
классическая политэкономия	
и т.д.	

Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.

1. Установить межотраслевые связи финансового права, с одной стороны, и гражданского права, трудового права – с другой. Привести 2–3 примера такого взаимодействия со ссылкой на нормативно– правовые источники.
2. Установить межотраслевые связи финансового права, с одной стороны, и административного права, уголовного права – с другой. Привести 2–3 примера такого взаимодействия со ссылкой на нормативно– правовые источники.
3. Раскрыть содержание и дать дефиницию принципов гласности и законности в финансовом праве. Проиллюстрировать эти принципы (их текстуальное или смысловое закрепление) в нормативно– правовых актах, регулирующих финансовые отношения.
4. Раскрыть содержание и дать дефиницию принципов финансового федерализма и плановости в финансовом праве. Проиллюстрировать эти принципы (их текстуальное или

смысловое закрепление) в нормативно– правовых актах, регулирующих финансовые отношения.

Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Сравнить и определить природу правоотношений:
 - правоотношения, возникающие в связи с государственным и муниципальным долгом (гл. 14 Бюджетного Кодекса РФ);
 - правоотношения, возникающие в связи с предоставлением банковского кредита юридическим лицам.
 2. Определить правовую природу правоотношений, складывающихся между субъектами, на основании:
 - а) Федерального закона от 23 декабря 2003 г. N 177– ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» (последняя редакция);
 - б) Федерального закона от 25.04.2002 N 40– ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (последняя редакция);
 - в) Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326– ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (последняя редакция).
- Ответ представить в виде аналитической таблицы.
3. Почему государству, несмотря на непомерные внутренние и внешние долги, никогда не грозит банкротство? Дать правовое обоснование ответа.
 4. На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово– правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.
 5. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год укажите, кому и в какой сумме выделены различные виды финансовой помощи.
 5. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.
 6. Если предприятие оплатило поставщику товары путем внесения наличных денежных средств сверх установленного законодательством норматива непосредственно в банк поставщика, минуя свой расчетный счет, будет ли это считаться нарушением законодательства о предельном размере расчетов между юридическими лицами?

Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления.

1. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:
 - нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
 - несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
 - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
 - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.
2. Счетная палата РФ по собственной инициативе провела комплексную ревизию федерального унитарного предприятия. В результате контрольных мероприятий Счетная палата обнаружила, что предприятие потратило по своему усмотрению 60 млн рублей, полученных из федерального бюджета на определенные цели. Счетная палата РФ дала предписание о приостановлении всех видов финансовых платежей и расчетных операций по счетам федерального государственного унитарного предприятия.

Правомерно ли решение Счетной палаты РФ? Подлежит ли оно обжалованию и в каком порядке?

3. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных частей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Правомерны ли действия территориального отделения Федерального казначейства?

4. В Конституционный Суд РФ обратился с заявлением глава администрации г. Тамбова. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением платы родителей за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы распоряжением администрации г. Тамбова плата родителей за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Тамбова данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право органов местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, к какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации относится расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по оплате содержания детей в муниципальных дошкольных учреждениях. При ответе используйте Конституцию РФ и Закон РФ «Об образовании».

5. На основе данных сайта <https://www.pwc.ru/ru/> составьте таблицу «Динамика изменения объемов финансовых преступлений за предыдущий год. Выделите наиболее значимые (по вашему мнению) финансовые преступления.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Ведение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачета.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Требования, предъявляемые к специалистам данных структур, уровню качества профессиональной подготовки и необходимой квалификации экономистов – финансистов.
2. Общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки кадров для финансовых структур.
3. Общие сведения о специальности.
4. Профессиональные стандарты. Взаимосвязь профессиональных стандартов и ФГОС. Компетенции ФГОС и трудовые функции.
5. Трудоустройство специалистов в сфере финансов.
6. Возможности финансиста на рынке труда.
7. Стандарты компетенций WorldSkills International.
8. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
9. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых финансистами на предприятии.
10. Предмет экономических наук.
11. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

12. Роль экономических службы предприятий
13. Экономическая культура как совокупность идей, норм и целей в экономике.
14. Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла человека.
15. Сбережения.
16. Расчеты и платежи.
17. Понятие финансов
18. Предпосылки возникновения финансов
19. Роль финансов в общественных отношениях.
20. Эволюция финансовых отношений
21. Современное состояние финансовых отношений
22. Финансовая система и ее элементы
23. Русская финансовая мысль XIX века. Взгляды Янжула и Озерова.
24. Финансовые работы А. Буковецкого.
25. Российские мыслители о налогообложении в России.
26. Вклад русской финансовой мысли в развитие финансовой науки.
27. Взгляды школы физиократов и У. Петти.
28. А. Смит о государстве. Взгляды Милля и Сисмонди.
29. Концепция правового государства.
30. Социально– экономические и политические предпосылки развития теорий о государстве и о налогах.
31. Взгляды представителей школы меркантилистов, физиократов, представителей классической школы, социального направления в политике на роль государства в экономике и обществе.
32. Финансовое право, как самостоятельная отрасль права.
33. Публичные отношения, составляющие предмет финансового права.
34. Предмет финансового права.
35. Принципы финансового права.
36. Система и источники финансового права.
37. Место финансового права в системе российского права
38. Понятие и сущность финансовых правоотношений.
39. Абсолютные и относительные финансовые правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения.
40. Отличие финансовых правоотношений от иных общественных отношений.
41. Объект, предмет, субъект и содержание финансовых правоотношений.
42. Основные категории субъектов финансового права
43. История экономической преступности.
44. Теневая экономика
45. Понятие, признаки и виды финансовой преступности.
46. Тенденции финансовой преступности.
47. Основные черты финансовой преступности.
48. Структура и характер финансовой преступности.
49. Причины финансовой преступности.
50. Правовая ответственность за финансовые преступления.
51. Предупреждение экономической и финансовой преступности.